

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	6
1.3 Система управления колледжем.....	8
II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Организация учебного процесса.....	11
2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	15
III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1 Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива.....	26
3.2 Научно - исследовательская работа.....	30
3.3 Научно - методическая работа.....	31
3.4 Финансово - хозяйственная деятельность.....	33
3.4.1 Финансово - экономическая деятельность	
3.4.2 Материально - техническая база	
3.5 Воспитательная работа.....	38
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	53
Приложение.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» было проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным Законом от 26 июля 2019 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки»,
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.13 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства и науки и высшего образования Российской Федерации от 23 сентября 2025 года № 703/697 «О внесении изменений в приложения № 4 и №6 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом директора Колледжа «О проведении самообследования по итогам 2025 года» № 13 О/Д от 03.03.2026 г.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа - с 01.02.26 г. по 01.04.26 г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 10.01.26 г. по 01.04.26 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 29.03.2026 г. по 20.04.26 г.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2026 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

История Бавлинского аграрного колледжа начинается с 1 марта 1965 года, с того момента, когда Высокогорское училище сельского хозяйства №14 было переведено в рабочий посёлок Бавлы. Через два года – в 1967 году, училище было переименовано в Сельское среднее профессионально-техническое училище №14 (ССПТУ-14). А в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище №82 (СПТУ-82). В 1997 году училище получает статус – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 82» (ПЛ-82). 11 сентября 2009 года премьер-министр республики Татарстан Рустам Минниханов подписал указ «О создании государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Бавлинский аграрный колледж».

Уточнения о переименовании

Татарское Республиканское профессионально – техническое образование Бавлинское среднее Сельское профессионально – техническое училище №14 р.п. Бавлы ТАССР было переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 82 согласно Приказу Татарского Республиканского управления ПТО №339 от 28.04.1984г. (находилось в ведении Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию, Министерства народного образования ТАССР).

«Профессиональное училище № 82» преобразовано в «Профессиональный лицей №82» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 389 от 06.05.1997г. и Приказа Министерства образования РТ № 166 от 16.05.1997г. «О преобразовании Профессионального училища № 82 Бавлинского района в Профессиональный лицей № 82» агротехнического профиля (находился в ведении Министерства образования РТ).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГОУ НПО) «Профессиональный лицей №82» г. Бавлы передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 492 от 20.09.2007г.

ГАОУ НПО «ПЛ-82» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГБОУ НПО) «Профессиональный лицей № 82» согласно Приказу Министерства труда,

занятости и социальной защиты РТ № 373 от 20.11.2007г. (находится в ведении Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ).

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №82» путем изменения типа и статуса переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГАОУ СПО) «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 633 от 11.09.2009г. и Приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ №513 от 16.11.2009г.

ГАОУ СПО «Бавлинский аграрный колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 160 от 15.03.2014 г. (находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Контактная информация:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36

Телефон (факс): 8 (85569) 5- 64-61, (5-64-62,5-64 -33, 5-64-34)

Электронный адрес: pl82@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/bauly/org6186>

Место нахождения Колледжа (фактический адрес):

- Учебный корпус № 1:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Учебный корпус № 2:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Общежитие:

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9

-Учебно-производственная мастерская № 3

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3

Учебный полигон:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, промзона.

Директор колледжа - Гилязева Гюзель Минниязовна, осуществляет свою деятельность на основании заключённого с Учредителем срочного трудового договора от 09.10.2025 г. № 57/25-стд (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан 196/25- к от 09.10.2025 г. О приёме на работу Г.М. Гилязевой).

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
 - Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Редакция от 25.12.2023 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024);
 - Закона РТ от 22.07.2013 № 68-зрт «Об образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов – среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- **лицензии**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л 01 № 0004199 с бессрочным сроком действия;

- **свидетельства о государственной аккредитации**, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 22 июня 2017 года, регистрационный № 4286, Серия 16 А 01 № 0000141 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ.

Сведения о Колледже, как о юридическом лице, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Бавлы РТ от 24 августа 2012 г. серии 16 № 006417202 за основным государственным регистрационным номером 1021606354164;

Колледж имеет Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе» по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Бавлы Республики Татарстан, серия 16 № 007154311, от 10 декабря 2012 года с присвоением ИНН/КПП 1611000969/161101001;

Закрепление государственного имущества на **праве оперативного управления** подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 10041,8 м², в том числе площадь общежития 2057,6 м², площадь земельных участков составляет 31,8 га.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения, и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 8 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и 2 программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ, также очной формы обучения. Обучение ведётся за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан. На договорной основе, за счёт средств физических лиц ведётся профессиональная переподготовка.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

За счет средств федерального бюджета (гранта) проводится обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Колледж имеет организационно - правовую форму – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № под- 17961/22 от 25 октября 2022 года.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается согласно Уставу колледжа. Основными структурными единицами Колледжа являются: учебная часть, административно - хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно – производственная база - полигон, столовая, медицинский пункт, общежитие. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по УВР – Юносова Р.Р.

Заместитель директора по УПР – Шафикова Е.А.

Заместитель директора по ТО – Теплова Е.В.

Главный бухгалтер – Миргазиянова В.Х.

Комендант общежития – Калимуллина Л.К.

Заведующий хозяйством – Минуллина А.Н.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Педагогический Совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей), Наблюдательный Совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также Совет по профилактике правонарушений обучающихся колледжа,

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно - материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдаёт доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников Колледжа.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчётен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несёт

ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 3 предметно - цикловых комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия технического профиля.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор между администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бавлинский аграрный колледж» и первичной профсоюзной организацией года на 2024-2027 годы, который был принят на общем собрании работников, от 06 декабря 2024, протокол № 2. Основные направления деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» регламентированы локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Совет обучающихся колледжа и общежития колледжа. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает качественную подготовку выпускников, организацию учебно-воспитательной работы и ее можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно - тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей), требований стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже, для обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Колледж работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.00 ч., окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 15.00ч. Перемены между занятиями 5, 10, 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 01.04.2026 г.

№ п/п	Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	15	0	10	25
№ п/п	Код	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
2.	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	21	23	-	-	43
3.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	39	-	-		39
4.	15.01.20	Слесарь КИП и А	-	23	-	-	22
5.	49.01.09	Повар, кондитер	25	10	12	-	47
№ п/п	Код	Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
7.	13450	Маляр	8	-	-	-	8
8.	16645	Повар	6				6

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л01 № 0004199 с бессрочным сроком действия ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам и специальностям:

Реализуемые ПССЗ и ПКРС

№ п/п	Базовое образование	Код специальности / профессии	Специальность/ профессия	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное общее	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Бухгалтер, специалист по налогообложению
2	Основное общее	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовый	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
3	Основное общее	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО базовый	1 год 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки), Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)
4	Основное общее	15.01.37	Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО базовый	1 год 10 месяцев	слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
5	Основное общее	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО базовый	1 год 10 месяцев	Слесарь КИП и А
6	Основное общее	43.01.09	Повар, кондитер	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер
7.	Основное общее	43.01.09	Повар, кондитер	СПО базовый	2 года 10 месяцев	Повар Кондитер
Профессиональное обучение						
№ п/п	Базовое образование	Код профессии	Профессия	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное (без получения среднего образования)	13450	Маляр	коррекционная	10 месяцев	Маляр 2(3) разряда
2	Основное (без получения среднего образования)	19727	Штукатур	коррекционная	10 месяцев	Штукатур 2(3) разряда

Приём 2025 -2026 учебного года по основным программам СПО

Наименование ПОО	Базовое образование	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	План	Факт
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	основное общее	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	21
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	основное общее	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	30	39
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	основное общее	43.01.09	Повар. Кондитер	25	25
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»				80	85

Приём 2025 -2026 учебного года по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование ПОО	Базовое образование	Код профессии	Наименование профессии	План	Факт
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	Без основного общего	13450	Маляр	10	8
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	Без основного общего	16645	Повар	10	6
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»				20	14

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приёма в колледж.

План приёма по государственному заданию выполнен на 99 % .

После издания приказов о зачислении обучающихся в состав контингента колледжа, путем перевода из других профессиональных образовательных организаций были зачислены студенты по ППССЗ - 0 человек, по ППКРС – 6 человек. По итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года, отчислены – 33 человека.

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного профессионального образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа. Колледж готовит кадры для производственных нужд и в основном работает по заявкам организаций Бавлинского муниципального района, а также близлежащих регионов. Кроме того, в 2025 году было обучено 25 человек по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3

разряда, 15 человек по профессии Повар 3 разряда по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Контингент слушателей

№ п/ п	Профессия	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
		подготовка рабочих	переподготовка рабочих и служащих	повышение квалификации	повышение квалификации	профессиональная переподготовка
1.	Повар 3 разряда	15	-	-	-	-
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда	25	-	-	-	-
ИТОГО - 40						

Учебный процесс был организован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025 года № 667 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 г. № 37);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);
- Письмо Минпросвещения России от 10.10.2022 № 05-ПГ-МП-37535 «О внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования при внесении изменений во ФГОС среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.10.2022 № 05-ПГ-МП-38770 «О рекомендациях по внесению изменений в образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;
- Концепция преподавания родных языков народов РФ МП-пр-3373 от 14.07.2020;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ -1/05вн);
- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным ФГОС СПО, 2023 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017);

2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» готовит специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования и основным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На каждую специальность/профессию разрабатывается своя образовательная программа, которая соответствует федеральному государственному стандарту.

Базовый документ при составлении образовательных программ – это Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нем определены основные правила работы системы образования и сформулированы понятия. Количество образовательных программ соответствует количеству специальностей и профессий, которым колледж обучает. Образовательная деятельность в колледже соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей Колледжа и на организационно - методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;

- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;

- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации по данным государственной итоговой аттестации, по результатам сдачи демонстрационного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации по компетенциям.

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по результатам преддипломной аттестации и изучения отчетной документации.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий преподавателей колледжа, методического совета, педагогического совета, совета колледжа.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно - исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает

контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» по основным образовательным программам СПО за последние три года

Специальности / профессии	Группы	Учебные года					
		2023 -2024		2024 -2025		2025-2026	
		У	К	У	К	У	К
	609	-	-	100	53	100	57
	600	43	37	72,8	36,4	74	38
	595	90	44	100	100	-	-
Сварочное производство	596	70	70	100	16	-	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	598	60	13	81	18	80	40
Слесарь по КИП и А	607	-	-	29	25	74	26
	603	80	36	96	40	-	-
	599	89	75	100	55	-	
	594(В)	94	70	-	-	-	-
Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	611	-	-	-	-	86	18
	606	-	-	86	41	96	41
	602	83	37	86	34		
Повар, кондитер	614	-	-	-	-	95	15
	608	-	-	78,5	29	80	30
	604	100	45	100	42	100	75
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	612	-	-	-	-	89	26
	613	-	-	-	-	94	31

У - Успеваемость, %

К - Качество, %

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии со ст. 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» и годовым планом работы Колледжа, графиком внутриколледжного контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин /модулей. Для оценки качества подготовки выпускников преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств и практико-ориентированные задания (ФОС).

Текущий контроль фиксируется в протоколах и ведомостях по учебным дисциплинам и практикам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в колледже проводятся в соответствии с ФГОС и другими нормативными документами. Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей.

Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов, реализуемых ППССЗ;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование ФОС;
- руководство производственной практикой;
- руководство ВКР;
- работа в составе ГЭК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся колледжа.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г.); приказом Минобрнауки России от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Группа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наряду с защитой ВКР сдавали

демонстрационный экзамен. Группа по профессии 15.01.20 Слесарь по КИП и А и группа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)) сдавали демонстрационный экзамен.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных работ рассматривались на заседаниях ПМК. Каждому выпускнику ППКРС и ППССЗ было выдано задание с графиком поэтапного выполнения до выхода на производственную практику. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Большинство выпускников Колледжа успешно работают на предприятиях в соответствии с полученной квалификацией, продолжают обучение в высших учебных заведениях. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках.

Динамика показателей выпускников прошедших ГИА за последние 3 года по специальностям и профессиям

Код специальности	Наименование специальности и/профессии	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (защита ВКР)	Количественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2023	12	12	100%
		2024	8	8	100%
		2025	-	-	-
35.02.17	Механизация сельского хозяйства	2023	-	-	-
		2024	9	7	78%
		2025	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023	-	-	-
		2024	8	8	100%
		2025	6	5	83 %
15.01.20	Слесарь по КИП и А	2023	21	17	80,9%
		2024	17	11	64,7%
		2025	38	25	66 %
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	2023	10	7	70%
		2024	9	2	22,2%
		2025	20	12	60
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в	2023	12	9	75%
		2024	6	4	66,7%
		2025	8	5	62 %

	сельском хозяйстве				
22.02.06	Сварочное производство	2025	5	4	80 %
Профессиональное обучение					
Код	Наименование профессии	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (защита ВКР)	Количественный показатель
19727	Штукатур	2025	12	8	66%

Динамика показателей выпускников, сдавших демонстрационный экзамен за 3 года по компетенциям

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Год	Количество выпускников, сдававших Д/Э	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (Д/Э)	Количественный показатель
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	2023	9	2	22,2%
		2024	-	-	-
		2025	20	12	60 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023	-	-	-
		2024	8	8	100%
		2025	6	6	100 %
22.02.06	Сварочное производство	2023	-	-	-
		2024	-	-	-
		2025	5	4	80 %
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2023	-	-	-
		2024	-	-	-
		2025	22	15	68 %

Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных умений (учебную);

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;

- практику преддипломную для овладения профессиональным первоначальным опытом.

У колледжа обширный круг работодателей по каждой профессии и специальности. Социальными партнерами колледжа являются более 20 предприятий и организаций Бавлинского муниципального района.

Выпуск в 2025 году составил 77 человек, из них специалистов среднего звена - 11 и квалифицированных рабочих и служащих - 66 человек соответственно. Также 12 человек, которые обучались по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих лиц с ОВЗ, окончили обучение с получением **свидетельств**.

На сегодняшний день Бавлинский аграрный колледж - это образовательное учреждение, специализирующееся на подготовке кадров для сферы услуг, нефтяной промышленности, строительства района и города. Среди обучающихся представители районов и городов не только Татарстана, но и Башкортостана и Оренбургской области. Наши выпускники трудятся во всех предприятиях и организациях города и района. Обычно более 86 % выпускников трудоустраиваются сразу, после окончания колледжа. Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договоры. Это ООО «Татнефть - Кабель», «Татнефть - Пресскомпозит», МКП «Горсервис», АО РПО «Татакоммунэнерго», ОАО «Бавлинский хлебозавод». По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям предприятия;

- привлечение лучших инженерно - педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;

- укрепление материально-технической базы колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года:

Результаты выпуска	2023	2024	2025
С отличием	5	15	10
С повышенным разрядом	9	6	10

Список организаций и предприятий г. Бавлы и Бавлинского муниципального района для организации практики студентов колледжа

Код	Наименование специальности	Социальный партнер	Сфера деятельности
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «УТТ Бавлинское» ООО «ТАГРАС холдинг» ООО «Берлек» КФХ Миннуллин ООО «Березовские зори» Отдел образования БМР Благоустройство и озеленение Филиал ООО «Газпром теплоэнерго»	Все отрасли сельскохозяйственного производства и сфера обслуживания
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	ОАО ПМК «Мелиорация» ООО «Татнефть – Кабель» Бавлинская РЭГС	Производство санитарно – технических работ, монтаж отопительных систем и кондиционирования воздуха
22.02.06	Сварочное производство	ООО «Жилсервис» ООО «Татнефть – Кабель»	Производство кабелей и кабельной арматуры
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	ООО «Энергосервис» ООО «Электроремонт - центр» «Татнефть - Пресскомпозит» МКП «Горсервис»	Производство электромонтажных работ
15.01.20	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	Филиал ООО «Газпром теплоэнерго Казань» (Бавлинский) ООО «Электронфтеавтоматика»	Ремонт электронного и оптического оборудования и систем автоматике
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно – измерительных приборам и автоматике	Филиал ООО «Газпром теплоэнерго Казань» (Бавлинский) ООО «Электронфтеавтоматика» ООО «Энергосервис» МКП «Горсервис»	Ремонт электронного и оптического оборудования и систем автоматике
49.01.09	Повар, кондитер	«Татнефть-УРС» ООО «Бавлинский хлебозавод» КФХ «Бавлинское молоко» ИП Ягудин И.А.	Деятельность предприятий общественного питания

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга

потребностей рынка труда в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;
- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в различных проектах;
- предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- организация учебной и производственной практик студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания колледжа.

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников за три года

Год выпуска	Количество выпускников без учета лиц, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ человек	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования									
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятость	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023 год	48	15	31,3	0	0	21	43,8	3	6,3	3	6,3
2024 год	55	23	42	1	1,8	15	27,3	0	0	2	3,6
2025 год	77	38	49	6	8	29	38	1	1	2	2

Трудоустройство в разрезе профессий и специальностей в 2025 году

Специальность/профессия	Критерии									
	ВСЕГО – 2025 год	Трудоустроены по специальности в год выпуска	Трудоустроены НЕ по специальности	Призваны на службу в ВС	Продолжили обучение в ВУЗ	Декретный отпуск	Самозанятые, ИП	НЕ трудоустроены (болезнь, смерть и т.д.)	Свободное трудоустройство	
22.02.06 Сварочное производство	5	1	0	4	0	0	0	0	0	

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	38	5	14	14	4	0	0	1 чел., нет 18 лет	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	1	3	0	1	1	0	0	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	3	6	8	1	0	2	0	20
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	8	1	4	3	0	0	0	0	0

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Направление подготовки (специальность/ профессия) выпускников-инвалидов	Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов, чел.
2023	2	Технология продукции общественного питания	0
	4	Маляр	1
2024	1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
	2	Штукатур	0
2025	1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1
	1	Маляр	0

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж».

В условиях введения ФГОС особую актуальность приобретают вопросы подготовки педагогических кадров, повышения их квалификации в целях совершенствования технологий и методик преподавания учебных предметов

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в колледже работают 16 педагогических работников, из них:

по основному месту работы: 16 человек - преподаватели;

по внешнему совместительству: 5 человек, из них 2 человека - преподаватели;

иные категории педагогических работников: 1 человек.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась слаженная система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Для осуществления образовательной деятельности в части производственной практики, привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам. В колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно - воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

График прохождения аттестации в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации	Имеющаяся квалификационная категория	На какую квалификационную категорию защищался в 2025 году	Следующий год прохождения аттестации
1.	Ахметова Динара Фенисовна	Преподаватель русского языка и литературы	-	-	СЗД	2030
2.	Валиуллина Алсу Гумеровна	Преподаватель право	2024	СЗД	-	2029
3.	Галиева Лилия Зявдятовна	Преподаватель татарского языка	2025	-	СЗД	2030
4.	Галиуллин Линур Наилович	Мастер п/о	2025	-	СЗД	2030
5.	Гарскова Надежда Петровна	Преподаватель химии и биологии	2011	Высшая	-	2026
6.	Гумаров Чулпан Шамилович	Преподаватель истории	2025	СЗД	СЗД	2030
7.	Давлетшина Гульназ Наиловна	Преподаватель физической культуры	2022	Высшая	-	2027
8.	Зарванская Лилия Валиевна	Преподаватель спец. дисциплин	2025	Первая	-	2025
9.	Канипова Ляйля Ризаэтдиновна	Преподаватель спец. дисциплин	2024	Первая	-	Бессрочно
10.	Тазутдинова Мария Петровна	Преподаватель спец. дисциплин	2022	Первая	-	2027
11.	Рыжкова Лейсан Рафаиловна	Преподаватель информатики	2023	СЗД	-	2028
12.	Талипова Эльмира Рависовна	Преподаватель спец. дисциплин	2023	СЗД	-	2028
13.	Теплова Елена Владимировна	Преподаватель математики	2023	СЗД	-	2028
14.	Шафикова Елена Алексеевна	Преподаватель ОБЖ	2023	Первая	-	Бессрочно
15.	Шигапов Данир Муллахметович	Преподаватель спец. дисциплин	2025	СЗД	СЗД	2030
16.	Юносова Раушания Рафаиловна	Преподаватель спец. дисциплин	2021	Первая	-	2026

Выполнение плана повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года

Год	План	Факт	Место повышения квалификации и время прохождения повышения квалификации
2023	5	Тазутдинова М.П.	Университет управления «ТИСБИ» с 27.02.2023 г. по 23.03.2023 г.
		Талипова Э.Р.	
		Шафикова Е.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 29.01.2023 г. по 10.02.2023 г.
		Рыжкова Л.Р.	
		Шигапов Д.М.	
2024	4	Юносова Р.Р.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г.
		Талипова Э.Р.	
		Гумаров Ч.Ш.	
		Валиуллина А.Г.	
2025	7	Давлетшина Г.Н.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 14.04.2025 г. по 25.04.2025 г.
		Теплова Е.В.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета с 17.02.2025 г. по 28.02.2025 г.
		Ахметова Д.Ф.	
		Тазутдинова М.П.	
		Зарванская Л.В.	
		Юносова Р.Р.	
		Галиуллин Л.Н.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева с 11.02.2025г. по 29.02.2025г.

Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и других ВУЗах. Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в

соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

График прохождения курсов повышения квалификации по годам

		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
1.	Ахметова Д. Ф.		+			+			+		
2.	Валиуллина А.Г.	+			+			+			+
3.	Гумаров Ч.Ш.	+			+			+			+
4.	Давлетшина Г.Н		+			+			+		
5.	Зарванская Л.В.		+			+			+		
6.	Канипова Л.Р.			+			+			+	
7.	Рыжкова Л.Р.			+			+			+	
8.	Тазутдинова М.П.		+			+			+		
9.	Талипова Э.Р.	+			+			+			+
10.	Теплова Е.В.		+			+			+		
11.	Шафикова Е.А.			+			+			+	
12.	Шигапов Д.М.			+			+			+	
13.	Юносова Р.Р.	+	+		+	+		+	+		
14.	Галиуллин Л.Н.		+			+			+		

3.2 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога. Основные задачи научно-исследовательской работы:

1. Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

2. Создание в колледже методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми проектами и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.)

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства

г) подготовка статей, тезисов и др. для публикации

д) участие в семинарах

3.3. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно - методическая работа преподавателей колледжа в текущем учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа

2. Учебно - методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно - методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.) с учетом актуализированных ФГОС,

б) организация предметных декад, взаимопосещение уроков в рамках аттестации педагогов,

в) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

г) подготовка докладов на Педагогическом совете,

д) работа по сохранению и укреплению учебно - материальной базы кабинета (лаборатории).

3.4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.4.1. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления регламентируется Постановлением КМ РТ от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» и постановлениями от 25 сентября 2024 г. № 830; 24.06.2024г. № 454; 21.04.2025 г. № 252; 24.09.2025г. № 732 «О внесении изменений в постановление кабинета министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан».

Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2025 году составило 40 879,5 тысяч рублей, в том числе:

- из бюджетов всех уровней – 39 520,2 тыс. руб.
- доходы от приносящей доход деятельности – 1 359,3 тыс. руб.

Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2 555,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 85 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 86,0 %.

3.4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне.

Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты:

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь	В расчете на одного студента (кв.м.)
1.	Общежитие	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9	2057,6	11,9
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	1302,6	7,5
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	2152,4	12,4
4.	Учебно-производственная мастерская № 3	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	915,7	5,3
5.	Мастерские	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	438,3	2,5
6.	Мастерская ПОТ	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	241,2	1,4
7.	Крытый ток	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	594,1	3,4
8.	Зерносклад № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	359	2,06
9.	Зерносклад № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	361,7	2,07
10.	Гараж № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	184,3	1,06
11.	Гараж № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	74,3	0,43
12.	Гараж № 3	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	501,5	2,89
13.	Склад запчастей	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	50,8	0,3
14.	Бойлерная	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	86,6	0,5
15.	Кормокухня	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	39,7	0,22
16.	Здание столовой	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	329,5	1,9
17.	Здание спортзала	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	177,9	1,02
18.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	83,1	0,5

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно-хозяйственная служба. Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за

его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.). Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На 01.04.2026 года материально-техническая база включает в себя:

42 учебных кабинета в том числе - 1 компьютерным классом, и 1 классом информационных технологий. Имеются 3 кабинета, оборудованные мультимедийными системами, 98 компьютерной техники, часть которых объединена в единую сеть, имеющую выход в интернет.

Мастерские:

1. Сварочная;
2. Электромонтажная;
3. Слесарная
4. Учебный кулинарный цех
5. Учебный кондитерский цех
6. Лаборатории:

Также, колледж обеспечен актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, тренажерным залом, библиотекой и читальным залом, гаражами, столовой на 80 посадочных мест, общежитием на 120 человек. В 2025 году проведен капитальный ремонт общежития.

Наличие объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

Спортивный зал, емкостью 32 человек,

Тренажерный зал, емкостью 12 человек,

Актальный зал, вместимостью 200 человек

Музей, под который приспособлен отдельный кабинет, емкость 30 человек.

Организация компьютерной техникой обеспечено - общее количество компьютерной техники 98 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты - 6 шт., ноутбуки 43 шт, планшеты для мобильного класса -32 шт.

Библиотечно - информационное обеспечение:

В фонде библиотеки число книг составляет 14321 единиц; фонд учебников 9228, научно – педагогическая литература 2705 единиц. Литературы экстремистского содержания в наличие нет. Имеется наличие информационного стенда для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения.

Периодические издания составляют 1 наименование, кроме того библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт».

За пользование ЭБС оплачено 21 148 рублей.

Зарегистрировано в библиотеке колледжа 215 пользователей.

Количество посещений за учебный год – 3315, выдано документов - 3895 экз.

Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Работа с информационными ресурсами в библиотеки ведётся по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно - библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (в тыс. руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.		
			отечественные	иностраные	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
122,25	20	14211	0	0	22	22	10000,0

Для работ на учебном полигоне в колледже также имеются следующая техника:

Тракторы и автомобили

№ п/п	Наименование автомобилей и с/х техники	Статус использования
1.	Комбайн кормоуборочный Полесье 250 АВ9975	учебный
2.	Прицеп тракторный №0565TE	учебный
3.	Трактор МТЗ-82 ОУ9473	учебный
4.	Трактор Беларус 1221 ТЕ0507	учебный
5.	Зерноуборочный комбайн Нива-эффект СК- 5МЭ АВ9971	учебный
6.	Культиватор КПС -4	учебный
7.	Автомобиль легковой Н697КУ Лада Priora/217	учебный
8.	Автомобиль ГАЗ 3307(бортовой) В246МО	учебный
9.	Плуг двухкорпусный Л-101	учебный
10.	Трактор ДТ -75 ДС АВ9967	учебный

11.	Трактор К-700 А ОУ9472	учебный
12.	Картофелекопатель тракторный навесной КТН -1Б	учебный
13.	Полуприцеп тракторный 950411 ПТС -2,5	учебный
14.	Культиватор КПС -4	учебный
15.	Плуг ПЛН 4-30	учебный
16.	Трактор Т 30-69 АВ9968	учебный
17.	Автомобиль легковой Р930УС Chevrolet Niva 21230	для хозяйственных нужд

Затраты на содержание и развитие материально-технической базы в 2025 году составили 317,0 тыс. рублей.

3.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа. Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Основными целями и задачами воспитательной работы колледжа являются:

Цели:

- воспитание у обучающихся образованности и культуры поведения;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений;
- формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;
- формирование понимания прекрасного и умение создавать прекрасное в окружающей среде;
- развитие у обучающихся сознательного отношения к нормам права и морали.

Задачи:

1. Формирование нравственного сознания и приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, хранение традиций своего народа, нации.
2. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися через коммуникации всех участников воспитательного процесса.
3. Умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, обладать самодисциплиной, самоконтролем.
4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
5. Развитие социально-активной деятельности обучающихся.
6. Формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды.

7. Профилактика употребления подростками психоактивных веществ.
8. Развитие органов самоуправления.
9. Организация работы родительского комитета
10. Укрепление связей с социальными партнерами.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
3. Экологическое.
4. Спортивное и здоровьеориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Студенческое самоуправление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующей деятельности.

Целью гражданско – патриотического воспитания является развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 -2025 годы» и занимает особое место. В рамках программы, студенты колледжа принимали участие в месячнике гражданско - патриотического воспитания, Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Ленинград от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дне России.

Начиная с 1 сентября 2023 года и по сегодняшний день, в колледже еженедельно, проводится ритуал поднятия государственного флага РФ, в состав знаменной группы входят лучшие студенты, имеющие успехи в учебе и общественной жизни колледжа. Каждый понедельник в колледже начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты, родители и сотрудники регулярно принимают участие в акциях Мы Вместе, по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «СВОих не бросаем». Вместе с продуктами и вещами, обучающие посылают изготовленные своими руками открытки и пишут письма со словами приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в Молодежный центр «Яшляр доньясы», городскую администрации города Бавлы.

Ежегодно, 19 апреля студенты принимают участие в акции «День единых действий». В рамках акции проводится урок «Без срока давности», в память о

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Ребята выходят на митинг в День памяти и скорби.

Традиционно, в колледже проходят встречи студентов с воинами – интернационалистами. Также ежегодно сотрудники и студенты посещают митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана. Вот уже третий год подряд проводятся Уроки мужества, на которых студенты встречаются с участниками СВО.

Также, ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в лично - командных соревнованиях «Гонка героев» по военно - прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Более 10 лет ежегодно, студенты колледжа принимают участие в военном параде 9 мая, показывая на высоком уровне свою стойкость, дисциплинированность и армейскую выдержку.

Цель духовно – нравственного воспитания – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках реализации этого направления студенты колледжа принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

80,5 % студентов зарегистрировано в программе «Пушкинская карта». С помощью карты они регулярно посещают театральные постановки, концерты, которые проходят в ДК им. М. Джалиля Бавлинского муниципального района, выставочные экспозиции Бавлинского краеведческого музея.

Экологическое воспитание. Цель – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в колледже в рамках данного направления, являются «Урок экологической осознанности», в рамках «Весенней недели добра», Экологический диктант. Волонтеры колледжа всегда охотно принимают участие в экологических акциях и субботниках, проводимых в городе. По приглашению центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив «Молодая гвардия» волонтеры приводят в порядок места захоронения участников Великой отечественной войны.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к

систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей колледжа – к активным занятиям физической культурой и сдачам норм ГТО.

В рамках этого направления студенты колледжа принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России». Спартакиада.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно - воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже организованы секции по легкой атлетике, а также волейбол и баскетбол.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, встречи с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников, психологов центра «Яшляр доньясы».

Ежегодно, в октябре - ноябре студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГАУЗ «Бавлинская ЦРБ».

Студенты-активисты принимают участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией. Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия посвященные борьбе с наркоманией регулярно проводятся студентами и преподавателями колледжа.

Профессиональное и бизнес - ориентирующее развитие. Цель данного направления – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией колледжа были организованы различные мероприятия. Для студентов колледжа были проведены мастер-классы и открытые лекции. Студенты колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности.

В колледже проводятся регулярные мероприятия, посвященные проблемам пожилых людей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях формирования у студентов колледжа активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует волонтерский отряд. Студенты – волонтеры ежегодно принимают участие в новогодних поздравлениях подростков, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Бавлы, помогают в организации мероприятий, участвуют в Осенней и Весенней неделях добра

Студенты - волонтеры отряда участвуют во многих событийных и значимых для города мероприятиях: акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» и др.

Студенческое самоуправление. Цель студенческого самоуправления – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно- воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно – исследовательской работы студентов колледжа;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;
- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Традиционно, ежегодно проводятся собеседования с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Каждый куратор составляет социальный паспорт группы, на основе которого составляется общеколледжный социальный паспорт.

Поддерживается постоянная связь с родителями. Им направляются уведомления о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, вручаются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Ежегодно в колледжа обновляется Совет родителей который участвует в обсуждении вопросов связанных с обучением и воспитанием студентов.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 80 посадочных мест. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинская сестра колледжа.

Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007287 от 21 декабря 2018) и внештатная медицинская сестра.

Важная часть работы - это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных формах учётах. Для выполнения данной задачи администрация колледжа сотрудничает с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Кураторы групп регулярно делают запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей - сирот, проживающих как в общежитии колледжа, так и по месту прописки; собирают информацию, также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильём детей - сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» активно сотрудничает с ГУАЗ «Бавлинская ЦРБ», КЦСОН «Милосердие», УФМС России по городу Бавлы, ПДН города по совместному проведению в группах студентов бесед, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями (законными представителями), опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже. Дважды в год организовываются общие родительские собрания. В 2025 учебном году общеколледжное родительское собрание проводилось с приглашением начальника отдела МВД России по Бавлинскому району и начальника ОГИБДД ОМВД, которые подробно осветили актуальные вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, напомнили родителям об их правах и обязанностях, призвали быть внимательными, терпеливыми и одновременно требовательными по отношению к детям в целях безопасности ребят, особенно в начале их студенческой жизни.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике

правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа и Правила проживания в общежитии. Обсуждаются поведение обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета. На протяжении учебного года отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, воспитатель общежития и медицинская сестра, а также инспектор ПДН и педагог психолог (по согласованию). Воспитательным отделом, в состав которого входит заместитель директора по УВР, советник директора по ВР и социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на внутриколледжный контроль», План совместной работы с отделом МВД России по Бавлинскому району.

В 2025 году количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете составляло: **на 01.01.2025** - 65 человек, из них:

Красная зона - 8 человек

Желтая зона - 19 человек

Зеленая зона – 38 человек

на 01.07.2025 – 38 человек, из которых:

Красная зона - 3 человека

Желтая зона - 12 человек

Зеленая зона – 23 человека

Причина уменьшения численности обучающихся, состоящих на ВКУ – окончание обучения, снятие с учета ПДН, перевод в другую зону учета.

После приема обучающихся на 2025-2026 учебный год, количество состоящих на ВКУ снова возросло и составляло **на 31.12.2025 год** - 74 человека, из них:

Красная зона - 4 человека

Желтая зона - 14 человек

Зеленая зона – 56 человек

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 4 человека.

Участие студентов колледжа в наиболее значимых мероприятиях

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Профессионально - трудовое воспитание			
10.02.2025-14.02.2025	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Малярные и декоративные работы»	Гилемзянов Алмаз	Сертификат участника Популяризация рабочих профессий
12.02.2025	Встреча с выпускниками колледжа Халиковым А. и Габзалиловым М.	Выпускные группы	Формирование представления о будущей профессии
26.02.2025	День слесаря	Группы 603,607	Формирование представления о будущей профессии
20.03.2025	Обучение бойцов РСО	Члены РСО	Свидетельство
01.04.2025	Выездная экскурсия в АО «Сетевая компания»	Группы 599,603, 598	Формирование представления о будущей профессии
04.04.2025	Защита индивидуальных проектов обучающихся по профессии Сварщик	Группа 602	Соотнесение теоретических знаний с практикой
10.04.2025	Выездной интенсив «Эш – тур»	1-3 курс	Привлечение студентов в РСО
18.04.2025	Конкурс профессионального мастерства «Лучший студент по профессии»	Панин Эдуард	Сертификат участника
31.05.2025	День сварщика	Группа 602, 606	Формирование представления о будущей профессии
27.09.2025	День токаря. Экскурсия в Бавлинское УТТ – ООО «Татаспецтранспорт»	Группа 606	Ознакомление с высокотехнологичным производством
Гражданское воспитание			
10.04.2025	Третий форум организаторов детского отдыха «Смотри»	Гилемзянов А.	Развитие уважения к ветеранам
18.04.2025	День открытых дверей	1-4 курсы	Рост интереса к истории, повышение готовности к защите Отечества и формирование активной гражданской позиции
19.05.2025	День детских общественных организаций	Гилемзянов А. Садыков И.	
06.03.2025	Помощь семье погибшего участника СВО	Актив совета обучающихся	Углубление знаний об истории России, развитие уважения к ветеранам и сохранение памяти о подвигах. Понимание общности народов, укрепление чувства единства, привлечение к сохранению
07.03.2025	Акция «Вам, Любимые»		
27.03.2025	Сюрприз от студентов, активистов Движения первых		
28.03.2025	Активисты Движения первых на субботнике		
12.04.2025	Всероссийская акция «В гости к ветерану»		
24.04.2025	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		
16.05.2025	Акция в городе «Безопасность в наших руках»		
02.06.2025	Всероссийская акция «Альбомы лета»		

03.09.2025	Акция «Капля жизни»		культурного наследия исторических российских регионов
17.09.2025	Экскурсия «Память поколений»		
30.09.2025	День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
08.02.2025	Лыжня Татарстана – 2025»	Сулейманов А. Шакиров Р. Ильичев А. Теплов А. Тараканов А. Габдраупов Р.	Сертификат участника
15.02.2025	Спартакиада по настольному теннису	Воронцов К. Габдраупов Р., Щеголева А.	Сертификат участника
12.03.2025	Соревнования по волейболу	Турсукова Н. Щеголева А, Михайлова Н. Бронникова В. Борисова Г.	2 место
15.03.2025	Лыжные гонки в зачет Спартакиады КФХ	Теплов А. Сулейманов А. Борисова Г.	2 место
09.05.2025	Легкоатлетическая эстафета в зачет X Спартакиады	Турсукова Н. Сабиров А. Подавалова С. Сулейманов А. Маматов А. Гареева З.	1 место
22.05.2025	Туристический слет	Гаптераупов Р. Нурсаитов А. Мифтиев Д. Щеголева А. Турсукова Н. Александров М. Чугунов А.	Победители
12.09.2025	Летний фестиваль ГТО	1-4 курсы	Участие
20.09.2025	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Габбасов Д. Павлов В. Гарапов Р. Манжуков Д. Нигматьянов Д.	Участие
Экологическое воспитание			
26.03.2025	Субботник	1 - 4 курсы	Объединение общества через укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей и забота о природе родной страны
03.04.2025	Эковесна	Гилемзянов А. Садыков И.	
04.04.2025	Субботник городской	1- 4 курсы	
23.05.2025	Экологическая акция	1- 4 курсы	
Патриотическое воспитание			
16.01.2025- 08.02.2025	Фестиваль студенческих хоров «Песни Победы»	Ансамбль «Импульс»	Повышение вовлеченности в социальные процессы, участие в волонтерских и
20.01.2025	Программа «Памяти верны»	Группа 609	

27.01.2025	Патриотический час «От сердца к сердцу»	Актив движения первых	патриотических акциях. Понимание культурно-исторического наследия своего народа Повышение интереса к службе в Вооруженных Силах РФ, физическое и моральное развитие
23.01.2025	Акция «Лента памяти»	Воронцов Кирилл	
27.01.2025	День памяти жертв Холокоста (кинопоказ «Мальчик в полосатой пижаме»)	1 курс	
27.01.2025	Музейный час «80 шагов к Победе», посвященный памяти жертв и подвигу выжившим жителям блокадного Ленинграда	1-2 курсы	
27.01.2025	Информационный час «Подвигу твоему, Ленинград»	Актив движения первых	
20.01.2025	Патриотический концерт В. Усманова «Кино и музыка»	1-4 курсы	
02.02.2025	День воинской славы России (музейный час)	1 курс	
30.01.2025-03.02.2025	Патриотическая акция «Снежный десант. Десант Победы»	Актив движения первых	
17.02.2025	Урок мужества с героем, участником афганской войны Зарытовым С.П.	1-2 курсы	
19.02.2025	Учебно - познавательная музыкальная программа «Музыка великой Победы»	1-4 курсы	
24.02.2025	Церемония открытия Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в ВОВ	1-4 курсы	
06.03.2025	Изготовление блиндажных спичек для бойцов СВА	604	
19.03.2025	Квиз «Своя игра» в честь воссоединения Крыма с Российской Федерацией	1 курс	
19.04.2025	Кинолекторий День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курсы	
29.05.2025	Учебные стрельбы	Александров М. Халяпов И. Бородин Д. Чугунов А. Габдраупов Р. Саныков И. Сабилов Д. Мифтиев Д.	
28.05.2025	Патриотический квиз	607, 609 группы	Дипломы участников
13.10.2025 12.12.2025	Уроки мужества с участниками СВО	1-3 курсы	Понимание культурно-исторического наследия своего народа
Профилактика и безопасность			
15.01.2025	Урок безопасности	1 курс	Повышение осведомленности о

12.02.2025 20.05.2025 24.09.2025	Профилактическая беседа со специалистами отдела профилактики ГБУ «БДД» в Бавлинском районе территориального управления в г.Альметьевск	1-2 курсы	ВИЧ/СПИД, профилактике экстремизма, вовлечении в ЗОЖ, снижении уровня безнадзорности и правонарушений среди молодежи, а также в создании позитивной, социально активной среды. Формирование безопасного поведения, сохранение здоровья
20.02.2025	Учебно – тренировочная эвакуация в целях повышения антитеррористической защищенности	1-4 курс	
22.04.2025	Профилактика суицидальных проявлений у подростков	1 курс	
30.04.2025	Всероссийские учения: отработка действий при угрозе теракта	1-4 курс	
12.05.2025	Профилактическое мероприятие «СПИД не случайность!»	2 курс	
Духовно - нравственное и эстетическое воспитание			
23.01.2025	Литературный час «Вихрь жизни молодой»	1-2 курсы	Развитие информационной компетенции
24.01.2025	Встреча студентов с представителями муниципалитета, учреждений и общественных организаций города и района	1-2 курсы	Получение информации о карьерных перспективах, участие в разработках проектов
05.02.2025	Медиа час занимательной науки «Что несет человечеству наука»	1-2 курсы	Популяризация знаний
21.02.2025	Международный день родного языка. Этновикторина «Народная мудрость»	1-2 курсы	Развитие интереса к родному языку
14.03.2025	Фестиваль – конкурс «Талантия-2025»	Вокальный ансамбль «Импульс»	Диплом участника
05.04.2025	Тотальный диктант - 2025		Проверка знания русского языка
08.04.2025	Студенческая весна 2025	Хуснутдинова К. Шамсутдинова Ф.	Сертификат участника
26.04.2025	День родного языка в Республике Татарстан	1-2 курсы	Диплом победителя
29.05.2025	Выставка «Весна, май, Победа» «Связь времен и поколений»	607, 609 группы	Развитие патриотизма, популяризация культурного наследия
08.09.2025	Международный день распространения грамотности	1,2 курсы	Развитие литературной речи
25.09.2025	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-3 курс	Формирование духовно – нравственных компетенций

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Дефицит кадров - одна из актуальных проблем современного рынка труда, которая затрагивает множество сфер экономики и социальных секторов. В нашем районе коэффициент напряженности на рынке труда составляет 3%, т.е. В настоящее время работодателями района предлагается 92 вакансий. Основную долю вакансий занимает рабочие профессии сферы промышленности и сельского хозяйства, а также сотрудников правоохранительных органов. При этом количество безработных в районе составляет всего 24 человека. Обеспечение кадрами предприятий и организаций района и работа по привлечению студентов являются ключевыми задачами колледжа для стабильного развития отраслей экономики.

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» сегодня является важнейшим звеном в системе образования района и единственным учреждением, занимающимся подготовкой специалистов рабочей профессии.

Для преодоления кадрового дефицита требуется запуск многоуровневой стратегии, которая позволит не просто привлечь, но и удержать перспективные кадры, это:

1. Развитие материально-технической базы колледжа - обновление учебных кабинетов, создание современных лабораторий и центров практики, что повысит качество обучения и интерес студентов.
2. Совершенствование программ обучения - внедрение актуальных и востребованных специальностей, адаптация учебных программ под требования рынка труда, использование современных технологий и методов обучения.
3. Тесное партнерство с работодателями - развитие сотрудничества с предприятиями района для организации практик, стажировок и совместных проектов, что способствует трудоустройству выпускников.
4. Информационная и рекламная деятельность - проведение мероприятий, презентаций, дней открытых дверей, участие в ярмарках вакансий для привлечения школьников и студентов.
5. Обеспеченность комфортных условий обучения и проживания.

За отчетный период в колледже обучалось 212 студентов:

79% являются жителями Бавлинского района

3% - обучающихся из Ютазинского района

15% - студенты из соседних регионов (Оренбургская область, Башкортостан)

порядка 3% - студенты из Тюменской области.

Для преодоления сложностей, с которыми сталкиваются несовершеннолетние выпускники при входе на рынок труда, необходимо реализовать следующий комплекс мер:

Защищенные стажировки - специально адаптированные программы с учетом возрастных ограничений

Учебные производства (УПК) - практическая работа в безопасной среде на базе техникума

Программы профессионального роста - превращение периода ожидания время приобретения дополнительных квалификаций

Целевое трудоустройство - совместные с центром занятости программы работы для молодежи

Предусмотреть новые образовательные программы, которые рассчитаны не 1 год и 10 мес., а программы со сроком обучения 2 года и 10 месяцев обучения, а также на 3 года и 10 мес. обучения.

Новые образовательные программы. С 2027 учебного года планируется внедрить обновленные программы в учебном заведении, сочетающие обучение с практикой на производстве. Планируется расширить спектр образовательных программ, чтобы обеспечить квалифицированными кадрами ключевые сферы экономики.

Новые направления подготовки:

Автомеханик (поддержка транспортной инфраструктуры и сервисного обслуживания);

Садово-парковое и ландшафтное строительство (формирование комфортной городской среды и благоустройство территорий);

Электромонтёр, электромонтажник (развитие промышленности и инженерной инфраструктуры);

Мастер индустрии питания (повышение качества сферы гостеприимства и туристического потенциала);

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (возрождение текстильной и швейной отраслей района);

Правоохранительная деятельность (обеспечение общественной безопасности и правопорядка).

Сотрудничество с работодателями Многогранные образовательные программы нашего колледжа обретают особую ценность благодаря стратегическому партнёрству с ведущими работодателями, которые не просто предоставляют места для практики, но и активно участвуют в формировании профессионалов завтрашнего дня.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	158
1.1.1	По очной форме обучения	158
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	42
1.2.1	По очной форме обучения	42
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	98
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	77/48
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	196/181
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/48,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6,25
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16/ 100

	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 879,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 555,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	85,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,42
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/8,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.4.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0